



AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS SOBRE A BIOSSEGURANÇA APLICADA NOS LABORATÓRIOS CLÍNICOS



CLARA PIEDADE VIEIRA¹; ISABELA SAMPAIO DUARTE DA SILVA¹; GUSTAVO OLIVEIRA GONÇALVES²

¹Discente do curso de Biomedicina da Faculdade de Minas – FAMINAS, Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil

²Professor dos cursos de Biomedicina, Farmácia, Medicina e Odontologia da Faculdade de Minas – FAMINAS, Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil

Contato: gustavo.goncalves@professor.faminas.edu.br

Objetivo

Levando em consideração os acidentes que comprometem tanto a integridade do profissional quanto o resultado final dos diagnósticos, o presente estudo teve como objetivo avaliar o conhecimento de estudantes universitários sobre a biossegurança aplicada no laboratório clínico.

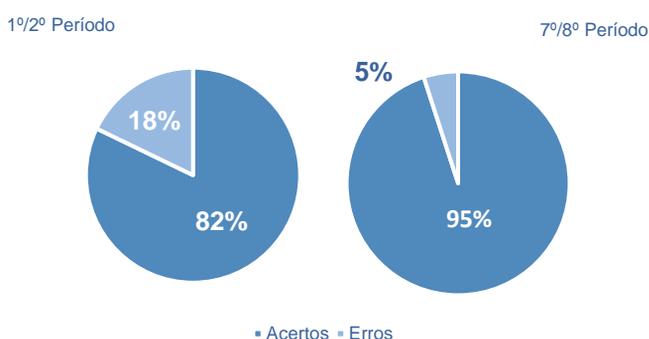
Método

Foi elaborado questionário contendo perguntas objetivas e dissertativas relacionadas à biossegurança, categorizadas quanto: (a) a classificação de risco; (b) o descarte correto de resíduos; (c) a utilização de equipamentos de proteção de uso individual e coletivo e, (d) aos mecanismos de contenção e prevenção. Participaram deste estudo alunos regularmente matriculados no primeiro e sétimo período do curso de Biomedicina em uma faculdade privada de Belo Horizonte e o processo de amostragem foi por conveniência, preservando a identificação dos mesmos.

Resultados

Totalizou-se 48 questionários respondidos, sendo eles 28 do primeiro período e 20 alunos do sétimo período.

Definição e importância da Biossegurança



A partir da análise dos resultados foi possível observar que os alunos dos períodos finais demonstraram um melhor desempenho em comparação aos dos iniciais. Infere-se que seja devido ao desenvolvimento do conteúdo de Biossegurança nas diferentes unidades de aprendizagem ao longo do curso de Biomedicina.

Conclusão

A biossegurança é uma temática que deve ser abordada ao longo da formação dos estudantes, já que desde os períodos iniciais há contato com materiais potencialmente contaminados. O sucesso no processo de gestão de riscos e segurança ocupacional se dá a partir da criação de uma cultura de segurança por meio de hábitos e estratégias que visem o comportamento seguro dentro do laboratório clínico.

Referências

Larenhuk ADR, Mastroeni MF. Biossegurança: o conhecimento dos formandos da área da saúde. *Revista Bahiana de Saúde Pública* [Internet]. 2009Out33(4):654-65. Disponível em: <https://doi.org/10.22278/2318-2660.2009.v33.n4.a298>

Sangioni LA, Pereira DIB, Vogel FSF, Botton S de A. Princípios de biossegurança aplicados aos laboratórios de ensino universitário de microbiologia e parasitologia. *Ciência Rural* (Santa Maria) [Internet]. 2013Jan;43(1):91-9. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0103-84782012005000122>

Lima VV, Ribeiro EC de O, Padilha R de Q, Mourthé Júnior CA. Desafios na educação de profissionais de Saúde: uma abordagem interdisciplinar e interprofissional. *Interface* (Botucatu) [Internet]. 2018;22:1549-62. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1807-57622017.0722>



55^o
32th

Congresso Brasileiro de
Patologia Clínica Medicina
Laboratorial
WASPaLM World Congress

PAPEL DO
LABORATÓRIO
CLÍNICO NA
PROMOÇÃO
DA SAÚDE

